



**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая группа «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: на сентябрь 2024– 2025 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Обще -развивающие упражнения. -Упражнения для рук и плечевого пояса. - Учить выполнять упражнения с предметами и без предметов. - Упражнения для туловища Основные движения: - Учить ходить на пятках; Бег: - Учить бегать на носках; с высоким подниманием колен, Прыжки. - Учить прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); Ползание. - Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, -по горизонтальной доске, Метание, бросание, ловля. - Учить катать мячи, обручи друг другу между предметами Равновесие. -Учить ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, Построение, перестроение: -Учить строиться в колонну по одному, в шеренгу, Подвижные игры. -Развивать интерес к подвижным играм. Культурно – гигиенические навыки.

	<p>-Прививать детям аккуратность, - привычку следить за своим внешним видом. Оздоровительно - закаливающие процедуры. -Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. - Закаливать дыхательные пути. . Навыки самообслуживания -Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, Самостоятельная двигательная активность. -Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, - стимулировать интерес к участию в подвижных играх Формирование здорового образа жизни. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. -Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков Закреплять умение менять темп речи: -говорить медленно, произносить скороговорки Словарный запас. -Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, Грамматический строй речи. -Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова Связная речь. - Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы</p>
Художественная литература	<p>-Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности - Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения -Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету Сөздік қоры: Сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін түсінуге үйрету</p>

	<p>Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлемдер құруға үйрету. Мысалы: «Менің атым...»</p>
Основы математики	<p>Множество. - Формировать представление о множестве предметов, . Количество, счет. -Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, Величина. -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Геометрические фигуры. -Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Ориентировка в пространстве. -Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), Ориентировка во времени. -Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь),</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом: -Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность Предметный мир. -Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Средства связи и передвижения. -Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения Приобщение к труду .-Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Нравственное и патриотическое воспитание -Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: Моя Родина – Казахстан. -Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Правила дорожного движения -Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов,), сигналах</p>

	<p>светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p> <p>Предметы и явления неживой природы.</p> <p>-Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель)</p> <p>Растительный мир.</p> <p>-Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Животный мир.</p> <p>-Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека)</p> <p>-, о труде взрослых по уходу за ними</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</p> <p>-Расширять представления о правилах поведения в общественных местах</p>
Конструирование	<p>-Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p> <p>- Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;</p> <p>-Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме.</p> <p>Конструирование из бумаги.</p> <p>-Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы</p>
Рисование	<p>-Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p> <p>- Учить при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>-Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на право).</p>
Лепка	<p>-Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей.</p> <p>-Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей.</p> <p>-Развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук.</p> <p>-Выполнять лепку с интересом лепить из глины, пластилина.</p>

	-Учить выравнивать поверхность предмета фигуры.
Аппликация	<p>-Развивать интерес к аппликации</p> <p>-Развивать творческие способности.</p> <p>-Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p>-Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;</p> <p>- Учить использовать этот прием для изображения в аппликации фруктов</p> <p>-Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно</p>
Музыка	<p>- Слушание музыки.</p> <p>-Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа; соотношения музыкального и зрительного образа, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.</p> <p>Пение.</p> <p>-Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; понимания характера песни, передачи ее настроения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>-Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>-Формирование навыков слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p> <p>Танцы.</p> <p>-Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.</p>

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и**

Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая группа «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: на октябрь 2024 – 2025 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.</p> <p>Основные движения: - Учить ходить на наружных сторонах стоп; Бег: - Учить бегать мелким и широким шагом, в колонне по одному Прыжки. - Учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра Ползание. - Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками Метание, бросание, ловля. - Учить метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) Равновесие. - Учить ходить по веревке, по доске Построение, перестроение: - Учить строиться в круг; перестраиваться в звенья по два, по три, Подвижные игры. - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Культурно – гигиенические навыки. - Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Оздоровительно - закаливающие процедуры. - Проводить все виды закаливания</p>

	<p>. Навыки самообслуживания -Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться Самостоятельная двигательная активность. -Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Формирование здорового образа жизни - Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. -Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков - Отрабатывать четкое произношение свистящих Закреплять умение менять темп речи: - Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний Словарный запас. - Учить использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Грамматический строй речи. - Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе Связная речь. - Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет,</p>
Художественная литература	<p>-Произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации - Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. - Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге,</p>
Казахский язык	<p>- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтылуын үйрету Сөздік қоры: Туыстықты (ата,әже,әке,ана) мағынасын білдіретін түсіну және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы: Менің атам.Менің анам сөз тіркестерін түсініп қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу: жай сөйлем құруға үйрету.Мысалы: «Менің фамилиям...»</p>
Основы математики	<p>Множество. - Формировать представление о множестве состоящих из</p>

	<p>разного цвета,</p> <p>. Количество, счет.</p> <p>- Развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Величина.</p> <p>- Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>- Учить узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр);</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>- Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>- Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности</p>
<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>. Ребенок, его семья, дом:</p> <p>- Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым).</p> <p>- Предметный мир.</p> <p>- Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Средства связи и передвижения.</p> <p>- Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими</p> <p>Приобщение к труду</p> <p>.- Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание</p> <p>-. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к взаимопомощи, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика</p> <p>Моя Родина – Казахстан.</p> <p>- Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>-Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>Предметы и явления неживой природы.</p> <p>- Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва от холода, на улице снег на земле превратился в лед),</p> <p>Растительный мир.</p>

	<p>- Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p> <p>Животный мир.</p> <p>- Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</p> <p>- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>
Конструирование	<p>Развивать творческие способности, самостоятельность, активность</p> <p>-Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p> <p>-Определять пространственное расположение собранных строительных деталей;</p> <p>Конструировать из бумаги;</p> <p>-Составлять композиции при помощи склеивания между собой;</p> <p>-Складывать простые формы по типу «оригами».</p>
Рисование	<p>-Развивать интерес к красоте окружающей среды.</p> <p>-Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов</p> <p>-Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему</p> <p>Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции.</p>
Лепка	<p>-Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук;</p> <p>-Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;</p> <p>-Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов;</p> <p>-Выравнивать поверхность предмета, фигуры.</p>
Аппликация	<p>-Развивать интерес к творческой деятельности</p> <p>-Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p> <p>Путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей</p> <p>-Учить вырезать по прямой линии короткие полосы</p> <p>-Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно;</p>

Музыка	<p>Слушание музыки. -Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>Пение. -Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре – си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. -Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы. -Обучать воспринимать весёлый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p>
--------	---

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и**

Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая группа «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: на ноябрь 2024 – 2025 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. -Учить прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p>Основные движения: -Учить ходить мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево),</p> <p>Бег: -Учить бегать по кругу, змейкой.</p> <p>Прыжки. - Учить прыгать с поворотами направо, налево.</p> <p>Ползание. - Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p> <p>Метание, бросание, ловля. -Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5</p>

	<p>метра) правой и левой рукой</p> <p>Равновесие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить ходить по гимнастической скамейке, <p>Построение, перестроение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -равнение по ориентирам; повороты направо, налево <p>Подвижные игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость) <p>Культурно – гигиенические навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком <p>Оздоровительно - закаливающие процедуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для профилактики плоскостопия проводить соответствующие движения <p>. Навыки самообслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить после изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. <p>Формирование здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух»
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков - Отрабатывать четкое произношение шипящих и сонорных (р, л) звуков <p>Закреплять умение менять темп речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать фонематический слух <p>Словарный запас.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения <p>Грамматический строй речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить называть в порядке числительных, их в падежах с существительными, <p>Связная речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку,
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана. -Произносить стихотворения выразительно и наизусть. -Придумывать начало и конец сказки совместно со взрослыми.
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>қазақ тілінде айтылған сөздерді есте сақтауға үйрету</p>

	<p>Сөздік қоры: Туыстықты (әке, ана және т.б) білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Менің әкем, менің анам сөз тіркестерін түсініп қолдануға үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Мен үш жастамын» жай сөйлемдер құруға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Множество. - Формировать представление о множестве со стоящих из разного размера</p> <p>. Количество, счет. - Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда</p> <p>Величина. - Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. - Учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание;</p> <p>Ориентировка в пространстве. - Определять пространственные направления по отношению к себе,</p> <p>Ориентировка во времени. - Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом: - Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший</p> <p>Предметный мир. - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Средства связи и передвижения. - Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Приобщение к труду .- Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание - Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.</p> <p>Моя Родина – Казахстан. -. Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана,</p> <p>Правила дорожного движения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход» <p>Предметы и явления неживой природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. <p>Растительный мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, <p>Животный мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц; <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать самостоятельность, активность -Развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук -Различать и называет строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств; -Конструировать из природного и бросового материала; -Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. -Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. -Рисует предметы с учетом формы, цвета. -Распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение; -Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей; -Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; -Владеет техникой лепки стекой; -Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать способности к воображению. -Учить вырезать по прямой линии длинные полосы.

	<p>-Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта)</p> <p>-Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивает</p> <p>-Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>-Обучать умению чувствовать характер музыки.</p> <p>Пение.</p> <p>-Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>-Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>-Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе.</p> <p>Танцы.</p> <p>-Обучать умению менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и**

Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая группа «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: на декабрь 2024 – 2025 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Обще-развивающие упражнения.</p> <p>-Учить приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p> <p>Основные движения:</p> <p>- Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация</p>

	<p>движений рук и ног</p> <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить бегать враспынную; бегать с разными заданиями <p>Прыжки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить прыгать кругом; прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно) <p>Ползание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров <p>Метание, бросание, ловля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра <p>Равновесие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ходить по бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны) <p>Построение, перестроение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить в перестроении повороты направо, налево, кругом <p>Подвижные игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость) <p>Культурно – гигиенические навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться <p>Оздоровительно - закаливающие процедуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для профилактики плоскостопия использовать валеологические дорожки ,и другие способы. <p>. Навыки самообслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить после изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. <p>Формирование здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков <p>Закреплять умение менять темп речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорить медленно, произносить скороговорки. <p>Словарный запас.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. <p>Грамматический строй речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - . Связывать слова в предложении, правильно употреблять

	<p>вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе</p> <p>Связная речь.</p> <p>- самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности</p>
Художественная литература	<p>- Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям,</p> <p>- наблюдать за развитием действий в них,</p> <p>- понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету</p> <p>Сөздік қоры: Үй ішінде заттарды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қоңыр шкаф, әдемі перде, жасыл тақта т.б. анам сөз тіркестерін түсінуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Бұл кім? Бұл әже, бұл әпке, бұл әткеншек. Әткеншек әдемі. Жай сөйлемдер құруға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Множество.</p> <p>- Формировать представление о множестве состоящих из разного цвета, размера</p> <p>Количество, счет.</p> <p>- Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства</p> <p>Величина.</p> <p>- закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>- учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; использовать в речи прилагательные</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>- двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>- Уточнить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом: совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p>Предметный мир.</p> <p>- Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа</p> <p>Средства связи и передвижения.</p> <p>- Совершенствовать знания о разных транспортных</p>

	<p>средствах и людях, управляющих ими</p> <p>Приобщение к труду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки) <p>Нравственное и патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика Моя Родина – Казахстан. - Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). <p>Правила дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. <p>Предметы и явления неживой природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед) <p>Растительный мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые), <p>Животный мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> - зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать готовые конструкции в различных играх. -Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, -Соблюдать правила безопасности при конструировании -Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены
Рисование	<p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. -Обогащать представления детей о цветах и оттенках

	<p>окружающих предметов и объектов природы. -Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелёными оттенками,</p> <p>-Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p>
Лепка	<p>-Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение;</p> <p>-Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;</p> <p>-Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания;</p> <p>-Владеет техникой лепки стекой;</p> <p>-Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;</p>
Аппликация	<p>-Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p> <p>-Использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. ---Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>-Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц</p> <p>-Развивать творческие способности.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>-Формировать навык узнавать знакомые произведения.</p> <p>Пение.</p> <p>-Обучать умению петь мелодию чисто.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>-Формировать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>-Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы.</p> <p>-Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p>

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и**

Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая группа «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: на январь 2024 – 2025 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Обще-развивающие упражнения. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет</p> <p>Основные движения: - ходить на пятках, на наружных сторонах стоп</p> <p>Бег: - бег с ускорением и замедлением темпа</p> <p>Прыжки. - кругом; прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно)</p> <p>Ползание. - подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед</p> <p>Метание, бросание, ловля. в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;</p> <p>Равновесие. - бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны)</p> <p>Построение, перестроение: - повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание</p> <p>Подвижные игры. - Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Культурно – гигиенические навыки. - Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться</p> <p>Оздоровительно - закаливающие процедуры. - Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами</p> <p>. Навыки самообслуживания - После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. - Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Формирование здорового образа жизни - Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. - Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков</p> <p>Закреплять умение менять темп речи:</p>

	<p>- говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>- использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>- . Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе</p> <p>Связная речь.</p> <p>- самостоятельно исследовать и описывать картину; составлять рассказы по рисунку, изданию созданным ребенком в различных видах детской деятельности</p>
Художественная литература	<p>- Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям,</p> <p>- наблюдать за развитием действий в них,</p> <p>- понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән «Ө» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету</p> <p>Сөздік қоры: Жануарларды және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Үй жануарлары, жабайы жануарлар, сұр қоян, ақсөз тіркестерін түсінуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Аю орманда тұрады. Жылқы үй жануары. Қоян сәбіз жейді. Жай сөйлемдер құруға үйрету».</p>
Основы математики	<p>Множество.</p> <p>- Формировать представление о множестве состоящих из разного цвета, размера</p> <p>Количество, счет.</p> <p>- Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства</p> <p>Величина.</p> <p>- закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>- учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; использовать в речи прилагательные</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>- двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>- Уточнить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p>

<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ребенок, его семья, дом: -закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.</p> <p>Предметный мир. - Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Средства связи и передвижения. - Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения</p> <p>Приобщение к труду - Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание - Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе</p> <p>Моя Родина – Казахстан. - Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p>Правила дорожного движения - Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>Предметы и явления неживой природы. - Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед)</p> <p>Растительный мир. - Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые),</p> <p>Животный мир. - зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. - Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Использовать готовые конструкции в различных играх. -Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, -Соблюдать правила безопасности при конструировании -Знакомить с изделиями, предметами быта казахского</p>

	<p>народа изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены</p>
Рисование	<p>Развивать интерес к предметам быта. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Проводить толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти – тонкие линии.</p>
Лепка	<p>-Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. -Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. -Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа</p>
Аппликация	<p>-Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц -При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. -Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. -Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. -Формировать умение высказывать свои впечатления о прослушанном произведении. Пение. -Обучать умению смягчать концы фраз, чётко произносить слова. Музыкально-ритмические движения. -Формировать умение передавать подвижный характер музыки лёгким, ритмичным бегом. Игра на детских музыкальных инструментах. -Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы. -Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и**

Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая группа «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: на февраль 2024 – 2025 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Обще-развивающие упражнения.</p> <p>- Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.</p> <p>Основные движения:</p> <p>- ходить мелким и широким шагом</p> <p>Бег:</p> <p>- бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего</p> <p>Прыжки.</p> <p>- кругом; прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно)</p> <p>Ползание.</p> <p>- пролезать в обруч</p> <p>Метание, бросание, ловля.</p> <p>бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра)</p> <p>Равновесие.</p> <p>- ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)</p> <p>Построение, перестроение:</p> <p>-закрепить повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>- Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре</p> <p>Культурно – гигиенические навыки.</p> <p>- Соблюдать этику питания</p> <p>Оздоровительно - закаливающие процедуры.</p> <p>- Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>- Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>- Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p>

	- Расширить представление о здоровом образе жизни.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>- Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Закреплять умение менять темп речи:</p> <p>- Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний</p> <p>Словарный запас.</p> <p>- Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>- Соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать)</p> <p>Связная речь.</p> <p>- Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p>
Художественная литература	<p>- Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p> <p>- Произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения</p> <p>- Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету</p> <p>Сөздік қоры: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: «Менің ойыншығым», «Ойыншық әдемі» т.б сөз тіркестерін түсінуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Бұл ойыншық. Мен ойнаймын. Кел ойнайық т.б сөз тіркестерін түсінуге үйрету.</p>
Основы математики	<p>Множество.</p> <p>- Сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет.</p> <p>- Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы</p> <p>Величина.</p> <p>- Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>- Называть результаты сравнения (длиннее- короче, шире-уже, выше- ниже,</p>

	<p>толще- тоньше).</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскладывать предметы правой рукой слева направо <p>Ориентировка во времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции. <p>Предметный мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи) <p>Средства связи и передвижения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими <p>Приобщение к труду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц. <p>Нравственное и патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее <p>Моя Родина – Казахстан.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества <p>Правила дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр <p>Предметы и явления неживой природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед) <p>Растительный мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные). <p>Животный мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> - зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</p>

	<p>- Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p>
Конструирование	<p>-Соблюдать правила безопасности при конструировании</p> <p>- Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p>
Рисование	<p>-Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>-Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента</p>
Лепка	<p>-Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>-Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>-Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p>
Аппликация	<p>-Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер).</p> <p>-Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности</p> <p>-Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>-Формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение.</p> <p>-Обучать умению петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>-Формировать умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>-Формировать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p> <p>Танцы.</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>

--	--

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и**

Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая группа «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: на март 2024 – 2025 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. - Упражнения для ног. Подниматься на носки и стоять.</p> <p>Основные движения: - Упражнения с прыжками, с изменением направления, темпа</p> <p>Бег: - Учить бегать в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты</p> <p>Прыжки. - Учить прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров),</p> <p>Ползание. - Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом</p> <p>Метание, бросание, ловля. - Учить перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра);</p> <p>Равновесие. - Учить перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола,</p> <p>Построение, перестроение: - Ритмическая гимнастика: учить выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.</p> <p>Подвижные игры. - Учить осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Культурно – гигиенические навыки. - Закреплять умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой</p> <p>Оздоровительно - закаливающие процедуры. - Закаливать дыхательные пути.</p>

	<p>Навыки самообслуживания - Закреплять умения после изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. - Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Формирование здорового образа жизни -. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. - Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, звуковой анализ.</p> <p>Закреплять умение менять темп речи: - Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас. - Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность</p> <p>Грамматический строй речи. - Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе</p> <p>Связная речь. - приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях</p>
Художественная литература	<p>-Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p> <p>-Произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения</p> <p>-Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа</p>
Казахский язык	<p>. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән «Ү» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету</p> <p>Сөздік қоры: Педагогтың (бер, алып кел, ал) деген нұсқаулық сөздерін түсініп орындауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: (Зат есім+сын есім) қолдана отырып, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Бұл не? Бұл үйрек, бұл үй, бұл үй. Бұл кім? Бұл Үміт, Үсен қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>
Основы математики	<p>Множество. - Формировать представление о множестве предметов,</p> <p>Количество, счет. - Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p>

	<p>Величина. - применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры. - использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения</p> <p>Ориентировка в пространстве. - обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Ориентировка во времени. - закреплять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом - Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p>Предметный мир. -Формировать умение о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования</p> <p>Средства связи и передвижения. - Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Приобщение к труду. - Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание -. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.</p> <p>Моя Родина – Казахстан. - Закреплять представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики. , их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>Правила дорожного движения - Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).</p> <p>Предметы и явления неживой природы. - Закреплять определение свойств воды, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента.</p> <p>Растительный мир - Закреплять знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p>

	<p>Животный мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице)
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей; -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. -Составлять композиции при помощи склеивания между собой; -Складывать простые формы по типу «оригами»; - Знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены;
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. -Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. -Рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение; -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. -Участвовать в коллективной работе; -Проявлять интерес к лепке предметов быта казахского народа; -Соблюдать правила безопасности при лепке;
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации цветов. -Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. -Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (убранство: текемет). -Учить украшать предметы быта с использованием

	<p>национальных орнаментов;</p> <p>-Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
Музыка	<p>. Слушание музыки.</p> <p>-Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение.</p> <p>-Обучать умению петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения руки для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>-Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>-Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках.</p> <p>Танцы.</p> <p>-Формировать умение двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и**

Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая группа «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: на апрель 2024 – 2025 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>- Учить выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу.</p> <p>Основные движения:</p> <p>- Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево),</p> <p>Бег:</p> <p>- Учить бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>Прыжки.</p> <p>- с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70</p>

	<p>сантиметров)</p> <p>Ползание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; <p>Метание, бросание, ловля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). <p>Равновесие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. <p>Построение, перестроение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. <p>Подвижные игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. <p>Культурно – гигиенические навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать привычку следить за своим внешним видом. <p>Оздоровительно - закаливающие процедуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать проводить все виды закаливания, <p>Навыки самообслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания: <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умения играть с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр <p>Формирование здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать совершенствовать артикуляционный аппарат. <p>Закреплять умение менять темп речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - . Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний <p>Словарный запас.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги <p>Грамматический строй речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умения правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.

	<p>Связная речь.</p> <p>- Продолжать совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
Художественная литература	<p>-Продолжать развивать интерес к детской литературе.</p> <p>-Использовать средства выразительности для изображения образа.</p> <p>-Воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.</p> <p>-Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли.</p>
Казахский язык	<p>- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән «Ұ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету</p> <p>Сөздік қоры: Заттардың түсін, көлемін білдіретін сөздерді дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: (Зат есім+сын есім) қолдана отырып, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Бұл не? Бұл ұя, бұл үй, бұл ұн. Бұл кім? Бұл ұшқыш, Ұлболсын, ұл бала қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>
Основы математики	<p>Множество.</p> <p>- Продолжать сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет.</p> <p>- Закреплять счет в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p>Величина.</p> <p>- Продолжать сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>- Продолжать узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); и различать понятия.</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>- Продолжать определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо;</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>- Продолжать расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом</p> <p>-Продолжать воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции.</p>

	<p>Предметный мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда <p>Средства связи и передвижения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. <p>Приобщение к труду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. <p>Нравственное и патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры. <p>Моя Родина – Казахстан.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать воспитывать патриотизм, любовь к Родине. <p>Правила дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. <p>Предметы и явления неживой природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. <p>Растительный мир</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные) <p>Животный мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умения в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми)
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать самостоятельность, активность детей -Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. -Самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, -Конструировать из природного и бросового материала; -Самостоятельно выбирать материалы и придумывает

	композиции.
Рисование	<p>-Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>-Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p> <p>-Оценивает свою работу и работу других детей.</p>
Лепка	<p>-Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности;</p> <p>-Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства;</p> <p>-Выполнять лепку с интересом;</p> <p>-Участвовать в коллективной работе;</p> <p>-Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
Аппликация	<p>-Развивать интерес к аппликации.</p> <p>-Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги.</p> <p>-Закреплять умение вырезать из готовых форм фигуры цветов.</p> <p>-Закреплять умение наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого;</p> <p>-Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>-Формировать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение.</p> <p>-Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>-Воспринимать весёлый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке, сазсырнае.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать весёлый, оживлённый характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и**

Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая группа «Умнички»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: на май 2024 – 2025 учебного года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Обще -развивающие упражнения.</p> <p>- Продолжать формировать умения собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p>Основные движения:</p> <p>- Продолжать ходьбу чередованием с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Бег:</p> <p>- Продолжать бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную</p> <p>Прыжки.</p> <p>- Учить прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Ползание.</p> <p>- Учить перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p>Метание, бросание, ловля.</p> <p>-Продолжать катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой</p> <p>Равновесие.</p> <p>-Продолжать ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров);</p> <p>Построение, перестроение:</p> <p>- Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.</p> <p>Подвижные игры.</p>

	<p>- Продолжать развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр</p> <p>Культурно – гигиенические навыки.</p> <p>- Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Соблюдать этику питания.</p> <p>Оздоровительно - закаливающие процедуры.</p> <p>- Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>- Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, Убирать вещи,</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>- Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>-Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>- Продолжать совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Закреплять умение менять темп речи:</p> <p>- Продолжать развивать фонематический слух: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>- Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>- Продолжать связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными,</p> <p>Связная речь.</p> <p>- Продолжать развивать умения составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>

Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать участие в сценических постановках, - разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; -использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; -побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный)
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қоры: Қысқа тақпақ, санамақтарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлкен аю, кішкентай қоян сөз тіркестерін түсіну және (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) сөз таптарын үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: суреттерді пайдалана отырып жай сөйлемдер құруға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Множество. - Закрепить представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. - Закреплять навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Величина. - Закреплять понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнить их.</p> <p>Геометрические фигуры. - Закреплять и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание;</p> <p>Ориентировка в пространстве. - Закреплять пространственные направления</p> <p>Ориентировка во времени. - Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Ребенок, его семья, дом - Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать</p>

свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.

Предметный мир.

- Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

Средства связи и передвижения.

- Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах

Приобщение к труду

- Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.

Нравственное и патриотическое воспитание

- Закреплять умение по формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм:

Моя Родина – Казахстан.

- Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.

Правила дорожного движения

- Закреплять навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.

Предметы и явления неживой природы.

- Закреплять представления о явлениях погоды.
- Определять состояние погоды в календаре наблюдений,
- Устанавливать элементарные причинно-следственные связи

Растительный мир.

- Расширять представления о растениях.
- Закреплять начальные представления об этапах их развития.
- Продолжать расширять представления о классификации растений.

Животный мир.

- Закреплять в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.

- Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни .
- Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные

	экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать самостоятельность, активность детей -Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение; -Конструировать из природного и бросового материала; -Самостоятельно выбирать материалы и придумывает композиции; Проявлять творческое воображение при конструировании.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. -Закреплять умения при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. -Развивать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей; -Выполнять лепку с интересом; -Владеть техникой лепки стекой; -Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; -Соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер). -Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур цветов и размещения их на листе бумаги. -Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. -Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.
Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. <p>Пение.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (самостоятельно, без помощи воспитателя). <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать умение распознавать и называть

	детские музыкальные инструменты.
--	----------------------------------

	Танцы.- Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».
--	---